

Projet d'établissement 2021/ 2024 : Le CFBL : un établissement OUTSTANDING en processus d'amélioration continue
Maintenir et développer l'excellence du CFBL en passant par l'exigence académique à la française et la richesse des opportunités d'une école anglo saxonne.

Objectifs généraux	Axes de travail	Objectifs opérationnels
A) Assurer un enseignement de qualité pour tous (Quality of education)	<i>L'excellence dans toutes ses dimensions académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la maîtrise de la langue française comme socle des apprentissages Promouvoir une éducation plurilingue et pluriculturelle ambitieuse de la maternelle au collège Constituer une solide culture scientifique et humaniste Développer une pratique sportive au service de l'excellence et de la formation des élèves
	<i>L'excellence par la continuité des apprentissages, le suivi et l'évaluation des élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves au sein de la classe et du CFBL Assurer une continuité entre les cycles de la maternelle au collège Promouvoir et valoriser la réussite de tous les élèves Harmoniser les outils de suivi des progrès des élèves Développer et mieux utiliser les dispositifs d'aide : PAP, PPRE, PPS, PAI Développer les formes d'évaluation positive
	<i>L'excellence par l'affirmation de l'identité bilingue du CFBL</i>	<ul style="list-style-type: none"> Assurer un accès à la langue anglaise intégré aux apprentissages pour tous Faire coïncider l'offre du CFBL en anglais aux besoins des élèves tout en restant dans le cadre de l'homologation Créer une synergie nouvelle autour de concertations, échanges enrichis au sein de l'équipe de langues (primaire et secondaire). Mettre en place une évaluation adaptée et cohérente.
B) Être attentif au développement de tous les potentiels	<i>L'implication des élèves dans la vie du CFBL et des communautés</i>	<ul style="list-style-type: none"> Développer le sentiment de l'appartenance au CFBL Encourager l'esprit d'initiative et accompagner les projets des élèves Développer l'autonomie et la prise de responsabilités (médiation, participation aux instances, tutorats...) pour donner du sens au cadre scolaire Créer des temps de communication et de coopération active entre les élèves Favoriser des actions d'élèves au service de l'environnement proche du CFBL

(Behavior and attitude, personal development)	<i>La mise en place d'une école éco-responsable</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier un thème prioritaire chaque année (déchets, énergie, alimentation...) ● Obtenir un label (eco-école, eco-collège...) ● Affirmer des choix éducatifs éco responsables ● Sensibiliser et encourager la participation de chacun à la mise en place d'une école éco-responsable ● Agir ici et maintenant pour un monde durable
	<i>L'installation des parcours artistiques et culturels</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Définir un parcours diversifié de la maternelle au collège (visites, intervenants, productions, etc.) ● Considérer l'établissement comme un lieu de promotion de la culture, en mettant en avant les productions des élèves (expositions, participation à des concours...) ● Développer des partenariats locaux, nationaux ou internationaux ● Mettre en place un outil/un dispositif qui rend compte d'un parcours diversifié
	<i>La mise en place d'une école inclusive</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibiliser la communauté scolaire à la différence ● Favoriser l'éducation au bien-être et promouvoir l'équilibre émotionnel ● Intégrer des dispositifs d'inclusion dans le fonctionnement du CFBL ● Renforcer le pôle vie scolaire en dotant l'école d'un Senco ● Proposer un plan de formation pour accompagner tous les personnels ● Développer la collaboration entre les différents intervenants (co-enseignement, intervenants extérieurs, familles, etc.)
C) Confronter notre excellence à celle des autres	<i>Développer les partenariats dans l'environnement britannique, au sein du réseau de l'AEFE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibiliser la communauté scolaire à la différence ● Poursuivre et développer les rencontres, projets et partenariats avec les écoles primaires du réseau AEFE Londres et de notre bassin d'écoles anglaises de recrutement ● Poursuivre et développer les rencontres, projets, échanges et partenariats avec les écoles secondaires anglaises
	<i>Renforcer les liens avec des écoles de France et du réseau AEFE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Concrétiser une programmation annuelle des projets communs avec les écoles du réseau, de la ZENOS et du Monde ● Accueillir des élèves dans le cadre d'échanges ou de séjours de longue durée ● Encourager les séjours (classes de découvertes, séjours linguistiques et culturels...)
	<i>Inscrire l'action du CFBL dans la réalité du monde du 21e siècle</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Développer les pratiques pédagogiques innovantes ● Acquérir les savoir-faire et les savoir être de demain (Soft skills) ● Développer et promouvoir le parcours d'orientation ● Développer les compétences et actions citoyennes

SCHOOL PROJECT 2021/2024: CFBL, an outstanding school in a continuous improvement process

To maintain and develop the excellence of CFBL by combining the academic requirements of a French school with the richness of the opportunities offered by an English school.

General objectives	Working vectors	Operational objectives
A) Quality of education	<i>Excellence in all academic skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ensure mastery of the French language as the basis to learning ● Promote an ambitious multilingual and multicultural education from Nursery to Secondary school ● Establish a strong scientific culture ● Develop a sport culture in the service of students' excellence and education
	<i>Excellence in monitoring children's learning process and progress</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consider students' heterogeneity in class and in school ● Ensure continuity between key stages from Nursery to Secondary levels ● Promote success and acknowledge achievement of all children ● Harmonise tools used to track student's progress ● Develop and use aids (PAP, PPRE, PPS, PAI) more efficiently ● Develop positive evaluation
	<i>Excellence in asserting our bilingual identity</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Give access to English to all students ● Adapt the offer for English learning to students' needs ● Create a renewed synergy through coordination and dialogue amongst language teachers (primary and secondary). ● Set up some adapted and consistent evaluation.
B) personal development	<i>Children's involvement in school and community's life</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Develop a sense of belonging ● Encourage student's initiative and support their projects ● Develop their becoming independent and taking responsibility (mediation process, school meetings, tutoring...) to give full meaning to school community ● Organise moments for active communication and cooperation between students ● Promote student's actions towards the immediate neighbourhood of CFBL
	<i>Commitment to becoming an eco-friendly school</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identify a priority theme every year (waste, energy, food...) ● Be awarded a label as an eco- school ● Enforce eco-responsible orientations for education ● Raise awareness and encourage everyone's participation in the implementation of an eco-responsible school ● Act here and now to build up a sustainable world

	<i>Installing artistic and cultural journeys</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan a diversified journey from Nursery to Secondary school. (Visits to cultural sites, meetings with artists, pupils' creations, etc.) ● Use the school as a place to promote culture, including displaying students' creations (exhibitions, competitions...) ● Develop local, national or international partnerships. ● Introduce a device monitoring/recording each student's individual path
	<i>Making our school more inclusive</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Raise awareness of differences in the school community. ● Incorporate inclusionary devices the school procedures ● Strengthen the pastoral pole by equipping the school with a Special Educational Needs Coordinator (SENco) ● Propose a plan to train all staff in supporting SEN students. ● Develop collaboration between all those who work with students (co-teacher, OT, ST, families...)
C) Confronting our excellence with that of others	<i>Developing partnerships with schools within the UK (local or AEFÉ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Continue and develop partnerships of all sorts with elementary schools in the AEFÉ London network and with the local English schools our students come from ● Continue and develop partnerships of all sorts with English secondary schools
	<i>Strengthening contacts outside the UK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Build up an annual program of common projects with the schools of the network (London, ZENOS, World...) ● Hosting students for exchanges or long-term stays ● Encourage school trips (residential trip, linguistic and cultural trips, ...)
	<i>Inscribe our actions in the 21st century world</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Develop innovative teaching practices ● Develop soft skills ● Develop and promote educational orientation ● Develop citizenship skills and actions.