

**Projet d'établissement 2021/ 2024 : Le CFBL : un établissement OUTSTANDING en processus d'amélioration continue**

*Maintenir et développer l'excellence du CFBL en passant par l'exigence académique à la française et la richesse des opportunités d'une école anglo saxonne.*

Objectifs généraux	Axes de travail	Objectifs opérationnels
A) Assurer un enseignement de qualité pour tous (Quality of education)	<i>L'excellence dans toutes ses dimensions académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assurer la maîtrise de la langue française comme socle des apprentissages</li> <li>● Promouvoir une éducation plurilingue et pluriculturelle ambitieuse de la maternelle au collège</li> <li>● Constituer une solide culture scientifique et humaniste</li> <li>● Développer une pratique sportive au service de l'excellence et de la formation des élèves</li> </ul>
	<i>L'excellence par la continuité des apprentissages, le suivi et l'évaluation des élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves au sein de la classe et du CFBL</li> <li>● Assurer une continuité entre les cycles de la maternelle au collège</li> <li>● Promouvoir et valoriser la réussite de tous les élèves</li> <li>● Harmoniser les outils de suivi des progrès des élèves</li> <li>● Développer et mieux utiliser les dispositifs d'aide : PAP, PPRE, PPS, PAI</li> <li>● Développer les formes d'évaluation positive</li> </ul>
	<i>L'excellence par l'affirmation de l'identité bilingue du CFBL</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assurer un accès à la langue anglaise intégré aux apprentissages pour tous</li> <li>● Faire coïncider l'offre du CFBL en anglais aux besoins des élèves tout en restant dans le cadre de l'homologation</li> <li>● Créer une synergie nouvelle autour de concertations, échanges enrichis au sein de l'équipe de langues (primaire et secondaire).</li> <li>● Mettre en place une évaluation adaptée et cohérente.</li> </ul>
B) Être attentif au développement de tous les potentiels	<i>L'implication des élèves dans la vie du CFBL et des communautés</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer le sentiment de l'appartenance au CFBL</li> <li>● Encourager l'esprit d'initiative et accompagner les projets des élèves</li> <li>● Développer l'autonomie et la prise de responsabilités (médiation, participation aux instances, tutorats...) pour donner du sens au cadre scolaire</li> <li>● Créer des temps de communication et de coopération active entre les élèves</li> <li>● Favoriser des actions d'élèves au service de l'environnement proche du CFBL</li> </ul>

(Behavior and attitude, personal development)	<i>La mise en place d'une école éco-responsable</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier un thème prioritaire chaque année (déchets, énergie, alimentation...)</li> <li>● Obtenir un label (eco-école, eco-collège...)</li> <li>● Affirmer des choix éducatifs éco responsables</li> <li>● Sensibiliser et encourager la participation de chacun à la mise en place d'une école éco-responsable</li> <li>● Agir ici et maintenant pour un monde durable</li> </ul>
	<i>L'installation des parcours artistiques et culturels</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Définir un parcours diversifié de la maternelle au collège (visites, intervenants, productions, etc.)</li> <li>● Considérer l'établissement comme un lieu de promotion de la culture, en mettant en avant les productions des élèves (expositions, participation à des concours...)</li> <li>● Développer des partenariats locaux, nationaux ou internationaux</li> <li>● Mettre en place un outil/un dispositif qui rend compte d'un parcours diversifié</li> </ul>
	<i>La mise en place d'une école inclusive</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibiliser la communauté scolaire à la différence</li> <li>● Favoriser l'éducation au bien-être et promouvoir l'équilibre émotionnel</li> <li>● Intégrer des dispositifs d'inclusion dans le fonctionnement du CFBL</li> <li>● Renforcer le pôle vie scolaire en dotant l'école d'un Senco</li> <li>● Proposer un plan de formation pour accompagner tous les personnels</li> <li>● Développer la collaboration entre les différents intervenants (co-enseignement, intervenants extérieurs, familles, etc.)</li> </ul>
C) Confronter notre excellence à celle des autres	<i>Développer les partenariats dans l'environnement britannique, au sein du réseau de l'AEFE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibiliser la communauté scolaire à la différence</li> <li>● Poursuivre et développer les rencontres, projets et partenariats avec les écoles primaires du réseau AEFÉ Londres et de notre bassin d'écoles anglaises de recrutement</li> <li>● Poursuivre et développer les rencontres, projets, échanges et partenariats avec les écoles secondaires anglaises</li> </ul>
	<i>Renforcer les liens avec des écoles de France et du réseau AEFÉ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concrétiser une programmation annuelle des projets communs avec les écoles du réseau, de la ZENOS et du Monde</li> <li>● Accueillir des élèves dans le cadre d'échanges ou de séjours de longue durée</li> <li>● Encourager les séjours (classes de découvertes, séjours linguistiques et culturels...)</li> </ul>
	<i>Inscrire l'action du CFBL dans la réalité du monde du 21e siècle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer les pratiques pédagogiques innovantes</li> <li>● Acquérir les savoir-faire et les savoir être de demain (Soft skills)</li> <li>● Développer et promouvoir le parcours d'orientation</li> <li>● Développer les compétences et actions citoyennes</li> </ul>

**SCHOOL PROJECT 2021/2024: CFBL, an outstanding school in a continuous improvement process**

*To maintain and develop the excellence of CFBL by combining the academic requirements of a French school with the richness of the opportunities offered by an English school.*

General objectives	Working vectors	Operational objectives
A) Quality of education	<i>Excellence in all academic skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensure mastery of the French language as the basis to learning</li> <li>● Promote an ambitious multilingual and multicultural education from Nursery to Secondary school</li> <li>● Establish a strong scientific culture</li> <li>● Develop a sport culture in the service of students' excellence and education</li> </ul>
	<i>Excellence in monitoring children's learning process and progress</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consider students' heterogeneity in class and in school</li> <li>● Ensure continuity between key stages from Nursery to Secondary levels</li> <li>● Promote success and acknowledge achievement of all children</li> <li>● Harmonise tools used to track student's progress</li> <li>● Develop and use aids (PAP, PPRE, PPS, PAI) more efficiently</li> <li>● Develop positive evaluation</li> </ul>
	<i>Excellence in asserting our bilingual identity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Give access to English to all students</li> <li>● Adapt the offer for English learning to students' needs</li> <li>● Create a renewed synergy through coordination and dialogue amongst language teachers (primary and secondary).</li> <li>● Set up some adapted and consistent evaluation.</li> </ul>
B) personal development	<i>Children's involvement in school and community's life</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Develop a sense of belonging</li> <li>● Encourage student's initiative and support their projects</li> <li>● Develop their becoming independent and taking responsibility (mediation process, school meetings, tutoring...) to give full meaning to school community</li> <li>● Organise moments for active communication and cooperation between students</li> <li>● Promote student's actions towards the immediate neighbourhood of CFBL</li> </ul>
	<i>Commitment to becoming an eco-friendly school</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify a priority theme every year (waste, energy, food...)</li> <li>● Be awarded a label as an eco- school</li> <li>● Enforce eco-responsible orientations for education</li> <li>● Raise awareness and encourage everyone's participation in the implementation of an eco-responsible school</li> <li>● Act here and now to build up a sustainable world</li> </ul>

	<i>Installing artistic and cultural journeys</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan a diversified journey from Nursery to Secondary school. (Visits to cultural sites, meetings with artists, pupils' creations, etc.)</li> <li>● Use the school as a place to promote culture, including displaying students' creations (exhibitions, competitions...)</li> <li>● Develop local, national or international partnerships.</li> <li>● Introduce a device monitoring/recording each student's individual path</li> </ul>
	<i>Making our school more inclusive</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raise awareness of differences in the school community.</li> <li>● Incorporate inclusionary devices the school procedures</li> <li>● Strengthen the pastoral pole by equipping the school with a Special Educational Needs Coordinator (SENco)</li> <li>● Propose a plan to train all staff in supporting SEN students.</li> <li>● Develop collaboration between all those who work with students (co-teacher, OT, ST, families...)</li> </ul>
<b>C) Confronting our excellence with that of others</b>	<i>Developing partnerships with schools within the UK (local or AEFÉ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Continue and develop partnerships of all sorts with elementary schools in the AEFÉ London network and with the local English schools our students come from</li> <li>● Continue and develop partnerships of all sorts with English secondary schools</li> </ul>
	<i>Strengthening contacts outside the UK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Build up an annual program of common projects with the schools of the network (London, ZENOS, World...)</li> <li>● Hosting students for exchanges or long-term stays</li> <li>● Encourage school trips (residential trip, linguistic and cultural trips, ...)</li> </ul>
	<i>Inscribe our actions in the 21<sup>st</sup> century world</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Develop innovative teaching practices</li> <li>● Develop soft skills</li> <li>● Develop and promote educational orientation</li> <li>● Develop citizenship skills and actions.</li> </ul>