

Le Collège Français Bilingue de Londres vous présente chaque mois le journal écrit par les élèves :

CFBL NEWS



N°03 Mercredi 24 Février 2021

Rédacteurs du mois : Eren, Evelyne, Felix, Lila, Mairi

Responsable publication : C. Hamm (CDI)

Blog et catalogue du CDI : <http://bit.ly/CDI-CFBL>

Table des matières

1/ VIE DE L'ÉTABLISSEMENT 🇫🇷	2
 Prix Mangawa 2021	2
Les projets en cours 🇫🇷	3
Les points maisons au Mercredi 3 Février 2021 🇫🇷	3
Appel aux rédacteurs volontaires 🇫🇷	3
3/ THÈME DU MOIS : L'ENVIRONNEMENT 🇫🇷🇬🇧	4
Global warming, Toni 6C 🇬🇧	4
WWF, Arthur 6ème 🇫🇷	5
Le smartphone, ça pollue ? Malia, 6ème 🇫🇷	6
Le 8ème continent, Félicie 6ème 🇫🇷	7
Air pollution, Justine 6ème 🇬🇧	7
4/ LECTURE 🇫🇷	8
Le coup de coeur du mois	8
Le défi lecture du mois de Février 2021	9
Nouveauté lecture 2021, Maxence 6C	9
5/ 4C PRESENT THEIR MOCKINGBIRD PROJECT 🇬🇧	10
Girls of a feather - Milana, Maia, Jules, Olivia 🇬🇧	10
6/ DES ARTICLES 100 % 6EMES ! 🇬🇧🇫🇷	11
Histoire, Joséphine 6ème 🇫🇷	11
Londres, Camden, Victor 6ème 🇫🇷	12
Politique : USA, Tadeusz 6ème 🇫🇷	13
Loisirs : jeux, Adele 6ème 🇫🇷	14
Loisirs : musique, 6èmes 🇫🇷	15
7/ LE POÈME DU MOIS 🇫🇷	16
8/ EN ATTENDANT LE PROCHAIN NUMÉRO ... 🇫🇷	16

1/ VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



Prix Mangawa 2021



Tère étape :
inscrivez-vous par
mail :
c.hamm@cfbl.org.uk

PRIX MANGAWA 2021 AU CFBL

Cette année, malgré l'enseignement à distance, découvrez la sélection Mangawa 100% en ligne



Prix Mangawa 2021
Election par les 11/18 ans du meilleur Manga de l'année 2020

Jusqu'au 29 mars 2021
Lisez en ligne la sélection de mangas 2021

2021

2021

SHOJO

SEINEN

SHONEN

Du 29 mars au 16 avril

- Votez en ligne pour votre manga préféré dans chaque catégorie
- SHONEN
- SHOJO
- SEINEN

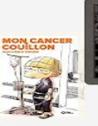





▲ La sélection SHOJO

▼ La sélection SEINEN






▼ La sélection SHONEN








Source : <https://www.babelio.com/liste/12518/Selection-Prix-Mangawa-2021>

powered by 



Les projets en cours 🇫🇷

En février, le CFBL NEWS publie à nouveau un article rédigé par les 4èmes autour du thème du MOCKINGBIRD PROJECT, basé sur le roman de Harper Lee, *To kill a Mockingbird*, publié en 1960.



Les points maisons au Mercredi 3 Février 2021 🇫🇷



Chlorofox : 27 615 points



Bellynxhorse : 22 075 points



Faeroceler : 25 900 points



Lamperfly : 23 555 points

Chlorofox reprend la 1ère place du classement juste avant les vacances mais reste au coude à coude avec Faeroceler ! Bellynxhorse ferme encore la marche, toujours derrière les Bellynxhorse. Mais les vacances devraient laisser le temps aux prefects de trouver des idées pour motiver leurs camarades !



Appel aux rédacteurs volontaires 🇫🇷

Pour être publié chaque mois, le CFBL News a besoin...des élèves du CFBL ! Chaque mois, vous avez la possibilité de mettre en valeur vos projets réalisés en cours ou à l'extérieur de l'établissement sur ce journal. Avant le **15 de chaque mois**, envoyez vos articles sur l'adresse suivante : cdi@cfbl.org.uk ou à votre documentaliste c.hamm@cfbl.org.uk. Vous pouvez également participer en réalisant des dessins, montages photos, et développement du site internet du journal.

Les articles peuvent être rédigés au choix en français ou en anglais. Les parents d'élèves, membres du personnel, peuvent également participer (traduction, aide à la mise en page, site internet).



3/ THÈME DU MOIS : L'ENVIRONNEMENT

1. Global warming, Toni 6C

GLOBAL WARMING

We all know that Global Warming is a problem that has been going on for a long time. It all started in the pre-industrial period (between 1850 and 1900).

What is Global Warming?

Global Warming is the long-term heating of Earth's temperature/climate system.



Who started Global Warming?

We have started Global Warming and by 'We' I mean mankind. The heating of the earth has started because of human activities and greenhouse gases/fossil fuels. Fossil fuels that increase the amount of heat that gets trapped in the Earth's atmosphere.



What is the difference between Global Warming and Climate Change?

Global warming is more about the increasing of greenhouse gases in the atmosphere. Climate change on the other hand, is more about the increase of heat and the increasing of the change in the climate.



2. WWF, Arthur 6ème

Article sur WWF

C'est quoi WWF?

WWF est une association qui aide les animaux contre plusieurs contraintes naturelles qui rendent la vie difficile pour les animaux. Cette organisation aide à conserver la nature. WWF ça veut dire "World Wildlife Fund"

Quels animaux sont aidés par cette association?

De l'éléphant jusqu'à la baleine, WWF aide toute la faune. Ils aident les animaux marins, les animaux et les animaux terrestres.

Comment aider la faune?

WWF est une association fiable, si vous cherchez pour donner de l'argent pour aider les animaux, cette association est superbe, vous pouvez aider les animaux que vous voulez. Voici le lien pour faire une donation:

https://support.worldwildlife.org/site/SPageServer?pagename=monthly_donation&s_src=AWE1800OQ18299A01909RX&_ga=2.58541610.1662825181.1611492447-907477055.1607863315

Source: <https://www.worldwildlife.org/about/>



3. Le smartphone, ça pollue ? Malia, 6ème

Le smartphone, ça pollue?

En circulation depuis dix ans, les smartphones remplissent notre environnement. Sans parler du danger de ce que cela peut faire aux jeunes adolescents, le smartphone est aussi un énorme danger pour notre planète.



Premièrement, fabriqués avec des métaux dont l'extraction pose problème et difficiles à recycler, les smartphones sont aussi rarement collectés en fin de vie. Les utilisateurs de ses smartphones en changent en moyenne tous les deux ans, alors que l'ancien smartphone fonctionne toujours.

Deuxièmement, les industries pétrolières et certains modes de transport sont souvent montrés du doigt lorsqu'il est question de conservation et de protection de l'environnement. Mais les nouvelles technologies ont elles aussi une grande part de cette responsabilité.

Une étude conduite par des chercheurs de l'université canadienne McMaster a en effet révélé que d'ici 20 ans, la part des technologies de l'information et de la communication pourrait atteindre jusqu'à 14% de la totalité des émissions de gaz à effet de serre.

Que faire pour limiter les dégâts et la pollution d'un smartphone ?

Heureusement, il existe des solutions pour limiter les conséquences de l'utilisation du smartphone sur la santé de la planète. Cela passe à la prise de responsabilité de chacun des consommateurs et des marques.

Pour essayer de limiter les dégâts et la pollution d'un smartphone:

- il faut essayer de garder son téléphone le plus longtemps possible et le changer définitivement dès qu'il est cassé ou bien ne marche pas bien du tout.
- Quand on change de téléphone, on essaye d'en prendre un qui a déjà été utilisé mais renouvelé (second hands phones)
- On évite sur le téléphone de prendre trop de photos ou bien télécharger trop d'applications (cela pollue aussi beaucoup).

J'espère que cet article vous sera un grand besoin et que vous ferez de votre mieux pour sauver notre planète. Même si c'est un petit geste pour toi, c'est un grand geste pour la planète, et plus tu en fais, plus notre planète ira mieux.

Sauvez la planète, notre unique maison!

SOURCES:

<https://www.ouest-france.fr/economie/le-smartphone-ca-pollue-5240575>

<https://www.jechange.fr/telecom/mobile/news/environnement-smartphone-11-04-2018-4394>

4. Le 8ème continent, Félicie 6ème 🇫🇷

Le 8ème continent

Nous étant humains devons protéger nos mers et ceci devient plus urgent chaque jour. Il existe dans le Pacifique Nord, une île formée entièrement de déchets



d'humains qui viennent des plages, des bateaux et des courants d'eau. Cette île ne fait pas que polluer; les poissons et les animaux avalent les plastiques ce qui les empoisonnent.

Ceux qui mangent du poisson vont

peut-être un jour tomber sur un poisson plein de plastique. Cela ne fait qu'une quinzaine d'années depuis que ce "8ème continent" a commencé à apparaître. Il en existe plusieurs dans le monde et ils grandissent tous jour par jour. Pleins d'organisations essaient de nettoyer les mers.



VOUS pouvez aider à nettoyer nos mers en disant NON aux plastiques non réutilisables et faire bien attention de jeter vos déchets à la POUBELLE.

5. Air pollution, Justine 6ème 🇬🇧



Bear's necessity: Melting iceberg leaves polar bear in a spot of bother (Image: WWF)

Air Pollution

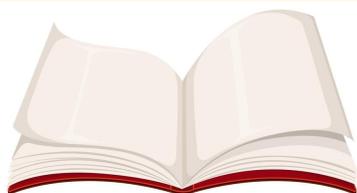
Pollution is affecting people in many ways. Air pollution is something that you can't see but it is always there, especially in big cities like London. It comes from factories and vehicles that run on petrol. One of the main effects of pollution on society is premature births and illnesses such as heart disease and lung cancer. Another effect is global warming. Global warming makes icebergs melt and with every iceberg that falls into the ocean, many islands come closer to being submerged by the water. Worst of all animals that live on the ice, such as polar bears, will not survive!

Another effect of pollution that I will tell you about is acid rain. There is only a very small percentage that is acid, so small it cannot affect us. On the other hand it affects other things such as the cliffs. This is very important as the more it rains the more cliffs made of such material as chalk crumble away. The reason for this is that the acid eats away the chalk making the cliffs crumble which means that people living a few metres away will, in a few years, be at the very edge of the cliff! In conclusion the land will get shorter and shorter and people will have to move. Don't worry only very few cliffs are made of chalk in the world.

Please help save not only our environment but ourselves by taking your bicycle instead of your car and going by walk to the grocery store. Small things like this could help this planet!

CF BL 4/ LECTURE

6. Le coup de coeur du mois

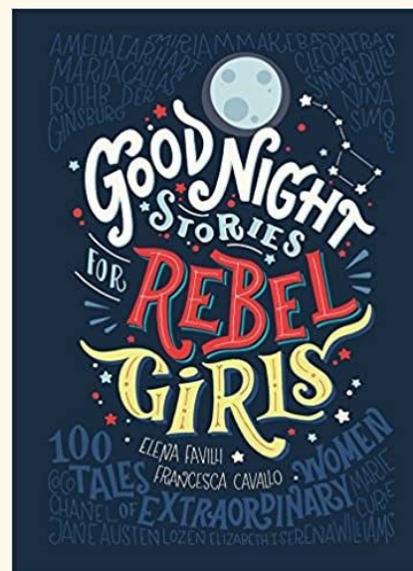


Les avis des lecteurs peuvent être consultés dans cette rubrique. A distance, les élèves continuent à partager leurs coup de coeurs.

Le **titre du mois** : Good night stories for rebel girls, Elena Favilli, Francesca Cavallo

Avis des bouquineurs rédigé une élève de 6ème :

« J'ai bien aimé le livre car ça m'a appris le nom de pleins de femmes que je ne connaissais pas. J'ai bien aimé en particulier l'histoire de Rosa Parks, une activiste, qui c'est battu contre la ségrégation en Alabama, Ada Lovelace, une mathématicienne, qui a écrit le premier programme ordinateur de l'histoire et Anna Politkovskaïa, une journaliste, qui est morte en faisant de ce monde un meilleur endroit... »



7. Le défi lecture du mois de Février 2021

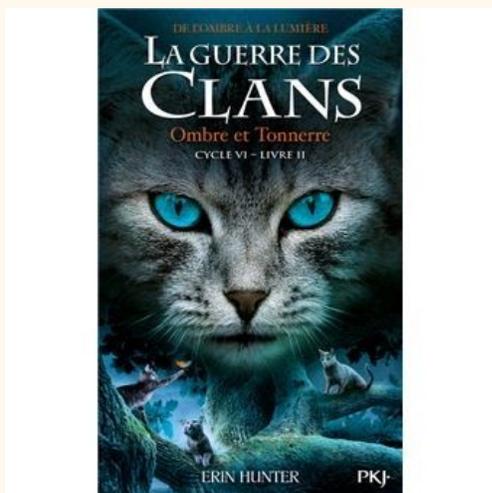


Qu'est-ce qu'une discrimination ? Comment lutter contre ?¹

Ce mois-ci, lisez en ligne un article ou regardez une vidéo de la sélection « Discrimination » sur le blog du CDI pour vous informer sur le sujet.

En remplissant la [fiche défi lecture](#), vous pouvez rapporter 10 points à votre maison CFBL.

8. Nouveauté lecture 2021, Maxence 6C



Un nouveau tome de la Guerre des Clans arrive en français prochainement.

La grande série sur les chats : Le livre, s'appelle "Ombre et Tonnerre". Il sera en vente à partir du 18 mars 2021 ROMAN FICTION Le tome 2 du cycle 6 arrive bientôt en français!!! En anglais ce livre a été publié en 2016.

Il raconte l'apprentissage d'un jeune chat qui s'appelle "Nuage d'Aulne". Son rôle est de s'occuper des chats de son clan blessés ou malades. L'histoire se déroule dans une forêt, dans un pays inconnu. Ce tome va sûrement révéler où ont disparu les membres du Clan du Ciel. Ce qui est arrivé à Patte d'Araignée sera révélé dans ce livre.

Les lecteurs peuvent s'attendre à ce que ce livre se déroule à une époque plus récente que celle du cycle 5 qui, lui, revenait sur les traces des fondateurs des clans.

Cette série est très appréciée des adolescents. Des informations en plus se trouvent sur ce site.

https://lgdc.fandom.com/fr/wiki/Ombre_et_Tonnerre

¹ Source : Unsplash



5/ 4C PRESENT THEIR MOCKINGBIRD PROJECT 🇬🇧

9. Girls of a feather - Milana, Maia, Jules, Olivia 🇬🇧

We first heard about the Mockingbird Project last year in November. We had been studying the novel *To Kill A Mockingbird* by Harper Lee, which focuses on prejudice, intolerance and injustice. In the novel, a “mockingbird” is a metaphor for someone who is cast aside or discriminated against. Our task was to identify a real life “mockingbird” in our school and our community, and create a project to help them and make a difference. After lots of brainstorming and hard work, we found our “mockingbird”: girls.



We immediately got to work. First up: our team name. This took quite a while, but in the end we settled on Girls Of A Feather. It is inspired from the saying “Birds of a feather flock together”, which roughly means people who are the same stay together. We wanted to create a sense of unity for all girls in CFBL, and this group name was perfect for it. We then decided to narrow down our “mockingbird” to girls from 6e to 3e. Maia and Olivia worked together on the posters, and Milana and Jules worked on the website. With the amazing help of Mr. Froment, we organized interviews with the students during break time to know their thoughts on sexism in order to help us with our project. Mrs. Champion kindly agreed to an interview and gave us some amazing insight and advice for our project, and Mrs Orhan helped us with promoting our project on social media. We got amazing feedback from other students as well. On the 17th of December, we presented our final project to the class and got the chance to see what our fellow classmates had been doing as well.

The Mockingbird Project was an amazing experience for the whole team. We learned so much about the prejudice that girls face here in CFBL, and allowed girls to share their stories. We worked really well together and had so much fun! Everyone was supportive of our project and encouraged us to continue. Even if our project is finished, our website is still available, and we can be contacted at any time. We all hope to one day get the chance to do another project like this one in the future.



6/ DES ARTICLES 100 % 6EMES !

10. Histoire, Joséphine 6ème

L'HOMME DE CHEDDAR

L'incroyable découverte

L'Homme de Cheddar (**en anglais : Cheddar Man**) est un homme ayant vécu en Grande-Bretagne il y a environ dix-mille ans. Les chercheurs ont fait **une découverte incroyable sur son apparence grâce à l'ADN retrouvé sur son squelette !**

Le squelette presque complet de l'Homme de Cheddar a été découvert en 1903 dans la grotte de Gough, dans le Somerset, en Angleterre. Il est maintenant au musée d'histoire naturelle de Londres.



« J'ai étudié le squelette de Cheddar Man pendant environ 40 ans... Alors, c'est un choc d'avoir en face de moi une reconstitution de à quoi ce « gars » pouvait ressembler »



L'homme était un chasseur-cueilleur qui mesurait 1,66 m. Il avait entre vingt et trente ans à sa mort, due à une cause violente. Une étude de ses gènes a montré qu'il devait avoir la peau noire et les yeux bleus. Les populations à la peau claire seraient arrivées en Grande-Bretagne plus tardivement, au Néolithique.

Le professeur Chris Stringer, responsable de la recherche a déclaré : « J'ai étudié le squelette de Cheddar Man pendant environ 40 ans... Alors, c'est un choc d'avoir en face de moi une reconstitution de à quoi ce « gars » pouvait ressembler — avec en plus cette combinaison inattendue des cheveux, du visage, de la couleur des yeux et de la peau sombre. Il y a quelques années, nous n'aurions pas pu imaginer cela et pourtant c'est ce que montrent sans équivoque les données scientifiques. »

Ces découvertes ont été rendues possibles par la qualité de l'ADN retrouvé sur le squelette et les nouvelles techniques de lecture du génome. « C'est très inhabituel d'obtenir un ADN d'aussi bonne qualité », a déclaré la chercheuse Selina Brace. « Le squelette a été découvert dans une grotte. Les conditions y sont constantes, l'air est frais et sec, ce qui a permis d'éviter que l'ADN ne se dégrade.

« Cheddar Man » faisait partie d'une population de chasseurs-cueilleurs qui a migré du Moyen-Orient au nord de l'Europe après la fin de la dernière ère glaciaire. Aujourd'hui, environ 10 % de la population britannique blanche descend de ces chasseurs-cueilleurs. Pour expliquer l'évolution de la couleur de peau de la population vers des teintes plus claires, le chercheur explique : « Nous savons que la couleur de peau plus claire est apparue au cours de ces 10 000 dernières années, avec l'invention de l'agriculture et la modification des régimes alimentaires, plus pauvres en vitamine D ».

Est-ce que cette nouvelle fait taire le racisme ? Malheureusement non : les chercheurs à l'origine de cette découverte ont été la cible de messages insultants par des suprémacistes* blancs choqués de cette révélation scientifique !

Joséphine

suprémacistes* : personnes qui affirment qu'il existe des races humaines et que certaines seraient supérieures.

11. Londres, Camden, Victor 6ème

Rénovation de l'aire de jeux de Talacre Gardens

L'aire de jeux va être rénovée à Talacre Gardens. On demande votre avis sur le(s) future(s) structure(s).



Talacre se rénove

La mairie de Camden a décidé de changer le visage de la petite aire de jeu derrière le grand terrain multi-sport. Situé au 13 Talacre Road, il fait le plaisir des enfants du CFBL. Un formulaire a été ouvert pour que vous donniez votre avis sur l'avenir de cette aire de jeux. Pour le consulter, suivez ce lien:

<https://consultations.wearecamden.org/culture-environment/talacre-playground/consultation/subpage.2020-12-16.1438456727/>

Un peu d'histoire...

Avant d'être un parc, le terrain de Talacre Gardens était un bidonville que la communauté de Camden a décidé de raser en 1975. En 1980, la construction du parc commence et ne s'achève pas avant 1982. La construction de l'aire de jeu ne débuta qu'en 2003, juste après l'inauguration de la structure en bois, des bancs et du centre sportif.

<https://sites.google.com/site/talacregardens/history>

C'est à vous

Le projet de rénovation a été décidé car l'aire de jeux a bien vécu et qu'elle est très populaire. Via le formulaire, vous pouvez donner vos préférences entre un bac à sable, une autre structure en bois, un parcours ninja, un trampoline. Mais attention, il y a deux vieux arbres dans l'aire de jeux donc, si vous voulez les protéger, précisez-le.

12. Politique : USA, Tadeusz 6ème 🇫🇷

ELECTION DE JOE BIDEN



Joe Biden (Joseph Robinette Biden JR.) devient 46 président des Etats-Unis d'Amérique le 20 janvier 2021.

Après une rude campagne électorale contre Donald Trump, Joe Biden remporte la victoire le mardi 3 novembre 2020. Il est élu président des Etats-Unis, pour une durée de quatre ans, sachant que les prochaines élections auront lieu en 2024 et que le nouveau président sera nommé en 2025.

Il est élu en partie grâce au fait qu'il encourage ses électeurs à voter à distance, ce qui a encouragé plus de monde à voter pour lui, alors que Trump les encourageait à voter en personne, ce qui motivait donc moins de monde.

Biden a donc été élu car il a gagné la majorité, non sans beaucoup de résistance de la part de Trump, qui a réussi à convaincre certains de ces électeurs.

Cette attaque a même coûté la vie à cinq personnes. Une procédure de destitution a d'ailleurs été lancée par la chambre des représentants en attendant d'être approuvée ou refusée par la chambre du sénat. L'enjeu de cette procédure est d'enlever le droit à l'ex-président de se présenter candidat à n'importe quelle fonction fédérale (sénateur, président...). Il a d'ailleurs refusé de venir à la cérémonie d'inauguration de Joe Biden, alors qu'une très longue tradition l'exigeait pourtant.

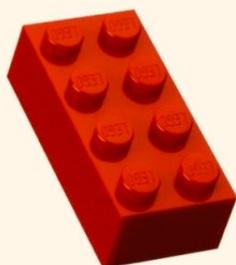
13. Loisirs : jeux, Adele 6ème

Peut être dans

CFBL News

Les légos

Est-ce que c'est éducatif?



Beaucoup de personnes disent oui, certaines personnes disent non, d'autres encore disent que c'est dangereux

Je suis du côté des personnes qui disent oui, car, dès que je me retrouve devant une boîte de lego, je me jette dessus pour construire tout et n'importe quoi.

Les personnes qui disent que c'est dangereux ont sûrement raison, car on peut s'étouffer si on en avale un bout.

Pour en revenir à la question, je me mettrai d'accord avec ceux qui disent oui car ça développe la créativité, l'imagination et la logique. La créativité et l'imagination car on peut inventer n'importe quoi, et la logique car il en faut pour bien mettre les pièces les unes sur les autres.



Les légos, c'est un grand puzzle! On assemble tous les morceaux ensemble et le tout donne chef-d'oeuvre hors-pair avec 182 nuances différentes en tout.

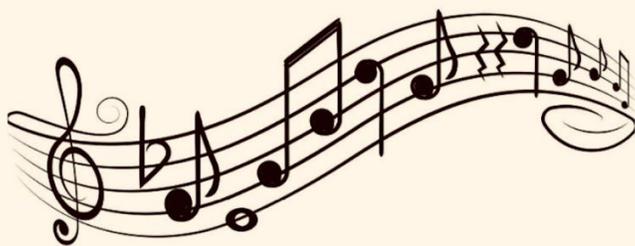
SOURCES

- Wikipédia (recherche: "légo")

14. Loisirs : musique, 6èmes

Music

Site internet



La musique est l'art d'arranger les sons dans le temps pour produire une composition à travers les éléments de la mélodie, de l'harmonie, du rythme et du timbre.

C'est l'un des aspects culturels universels de toutes les sociétés humaines. Les définitions générales de la musique incluent des éléments communs tels que le son. Mais la musique proprement dite, si l'on entend par là une organisation systématique d'un ensemble de production sonore à partir d'instruments divers, date elle de la civilisation sumérienne, soit environ 3000 av. J. -C. , en Mésopotamie. De là elle s'est propagée en Égypte. La musique c'est relaxant pour tout le monde et ça fait beaucoup de bien-être. L'histoire de la musique est l'étude de l'évolution de tous les types de musiques de toutes les régions du monde et de tous les temps

CFBL 7/ LE POÈME DU MOIS

Dans le cadre de la semaine contre le harcèlement, les élèves se sont exprimés sur un padlet. Un poème anonyme d'une grande qualité s'est distingué !

Non au harcèlement

Tout ceux qui harcèlent,
finiront à la poubelle,
toutes les victimes,
ce sont ceux qu'on enquiquine.

Non au harcèlement,
ça ne va faire aucun changement,
tout ceux qui sont en train d'assiéger,
franchement vous faites pitié.

Si vous êtes des harceleurs,
n'oubliez pas vous finirez surment affligés,
car comme vous le savez,
les bonnes personnes vont encore gagner.

Les victimes agissez,
ne vous ne laissez pas faire,
si vous n'agissez pas,
vous finirez dévalorisés.

Anonyme



CFBL 8/ EN ATTENDANT LE PROCHAIN NUMÉRO ...

Les élèves ainsi que le personnel travaillant CFBL sont encouragés à envoyer des **dessins, articles, travaux** réalisés dans le cadre des cours afin d'enrichir chaque mois le journal.

En attendant, rendez-vous sur le **blog du CDI** ou le **site de l'établissement** qui vous propose des informations et activités chaque semaine !