

Head of Teaching and Learning

Including Digital Transformation and Innovation

Contract type: Part-time, 20 hours per week

Start date: September 2026

Level / scope: Cycles 3 and 4 / teaching and learning across the school

About CFBL

Located in the heart of London, in a listed Victorian building, the Collège Français Bilingue de Londres (CFBL) welcomes around 700 pupils from nursery to Year 10 in a warm, multicultural and caring environment.

Rated Outstanding by Ofsted, CFBL offers a bilingual education based on an enriched version of the French national curriculum. The school promotes academic excellence, cultural openness and personal development, preparing pupils for a range of pathways, including the French Baccalaureate, the IB and A-Levels.

Our diverse and international teaching team values innovation, creativity and collaboration. If you are passionate about education, enthusiastic and open-minded, we would be delighted to receive your application.

The role

Reporting to the Head of School, the Head of Teaching and Learning acts as the key link between the Primary and Secondary Deputy Heads and the teaching teams in relation to pedagogical strategy, with the aim of strengthening the quality of teaching and learning, mainly in Cycles 3 and 4.

They will support educational teams in developing innovative, effective and inclusive practices, particularly in relation to digital transformation, Artificial Intelligence and the responsible use of educational digital tools, mainly across Cycles 3 and 4.

Main responsibilities

The postholder will be responsible for:

- Acting as a key link in ensuring consistency of pedagogical practices across the school.

- Translating the pedagogical decisions made by the Primary and Secondary Deputy Heads into concrete actions on the ground.
- Ensuring the consistent implementation of the curriculum policy and other related policies, including the marking policy.
- Leading tools to measure pupil progress, analysing results and proposing action and improvement plans, particularly based on baseline assessments.
- Encouraging pedagogical innovation and the use of new learning methods.
- Supporting teachers in this approach and organising professional development sessions.
- Working with the Cycle 3 coordinators in Primary and subject coordinators in Secondary on at least one annual priority, under the pedagogical leadership of the Primary and Secondary Deputy Heads.
- Monitoring the progress of these priorities.
- Implementing tools to evaluate pedagogical quality by defining expected standards consistently across the school.
- Identifying and monitoring performance indicators, particularly in relation to pupil progress.
- Keeping abreast of educational research, innovation and best practice.
- Developing and implementing a school-wide strategy for the integration of Artificial Intelligence into teaching and learning, including in the development and implementation of policies.
- Identifying, testing and deploying digital and AI tools, and managing the related budget.
- Ensuring the ethical, responsible and compliant use of AI, particularly in relation to data protection.
- Leading the development of the pupils' digital learning environment in the broadest sense, including Pronote, Google Classroom, platforms and collaborative tools.
- Integrating indicators linked to digital learning and pedagogical innovation.
- Coordinating Pix across the whole of Secondary.
- Contributing to the management of examinations, competitions and certifications, including the organisation of mock Brevet examinations, the final DNB examination, liaison with the rectorat and examination registrations, under the supervision of the Secondary Deputy Head.
- Leading the organisation of the Year 7 and Year 9 Scholarships programme, in collaboration with the Admissions department.
- Leading the school's different language certifications, under the supervision of the Secondary Deputy Head.

The leadership secretariat may provide operational support for certain tasks linked to examinations, competitions and certifications.

Person specification

Qualifications and experience

The successful candidate will demonstrate:

- Be bilingual in French and English, both spoken and written.
- An excellent understanding of teaching, learning, assessment and curriculum implementation in a school context.
- The ability to support teaching teams in developing innovative, effective and inclusive pedagogical practices.
- The ability to work with the Primary and Secondary Deputy Heads, cycle coordinators, subject coordinators and teaching teams.
- A good understanding of educational digital tools, digital learning environments and the pedagogical uses of Artificial Intelligence.
- The ability to analyse pupil progress, monitor performance indicators and propose action plans.
- The ability to organise and monitor annual pedagogical priorities.
- An understanding of issues relating to data protection, ethics, professional confidentiality and the responsible use of AI.
- Strong organisational, coordination, communication and collaborative working skills.
- The ability to act with professionalism, discretion, autonomy and professional judgement.

Experience in Cycles 3 and 4, pedagogical coordination, digital transformation, educational innovation, or the management of examinations, certifications or external assessments would be an advantage.

Skills and qualities

The successful candidate will be able to:

- Be bilingual in French and English, both spoken and written.
- Analyse data relating to pupil progress and translate it into clear and concrete action plans.
- Support teaching teams in developing effective, innovative and inclusive pedagogical practices.
- Work constructively with Deputy Heads, coordinators, teachers, families and relevant external partners.
- Communicate clearly with a range of internal and external stakeholders.
- Demonstrate professionalism, integrity, discretion, collaboration and respect.
- Show initiative, autonomy and sound professional judgement within the framework of the defined pedagogical strategy.
- Remain adaptable, organised and calm when managing multiple priorities or periods of pressure.
- Contribute positively to an ambitious, inclusive and pupil-centred school culture.

Salary and benefits

Salary: £60,000 full-time equivalent, equivalent to **£30,000 per year** for a part-time role of 20 hours per week.

CFBL also offers:

- Access to an annual professional development and training programme.
- Free balanced meals, freshly prepared on site.
- Access to internal classes depending on demand, including English, French and yoga.

Safeguarding and child protection

CFBL is fully committed to safeguarding children and young people and promoting their welfare. All members of staff share this commitment.

The successful candidate will be required to undergo:

- An Enhanced DBS check.
- A declaration of non-disqualification.
- Verification of two recent professional references.

CFBL is an equal opportunities employer and is committed to fostering a diverse and inclusive working environment.

Right to work in the UK

Candidates must already have the right to work in the UK.

CFBL is not able to sponsor visa applications for this role. Proof of the right to work in the UK will be required before appointment.

How to apply

Please send your complete application to: **recruitment@cfbl.org.uk**

Application deadline: 1 July

Head of Teaching and Learning

Including Digital Transformation and Innovation

Incluant la transformation numérique et l'innovation

Type de contrat : Mi-temps, 20 h par semaine

Date de prise de poste : septembre 2026

Niveau : Cycles 3 et 4 / enseignement et apprentissages à l'échelle de l'établissement

À propos du CFBL

Situé au cœur de Londres, dans un bâtiment victorien classé, le Collège Français Bilingue de Londres (CFBL) accueille environ 700 élèves de la maternelle à la 3e dans un environnement chaleureux, multiculturel et bienveillant.

Classé **Outstanding** par Ofsted, le CFBL propose un enseignement bilingue fondé sur une version enrichie du programme de l'Éducation nationale française. L'établissement promeut l'excellence académique, l'ouverture culturelle et le développement personnel, afin de préparer les élèves à différents parcours, notamment le baccalauréat français, l'IB et les A-Levels.

Notre équipe enseignante, diverse et internationale, valorise l'innovation, la créativité et la collaboration. Si vous êtes passionné(e) par l'éducation, enthousiaste et ouvert(e) d'esprit, nous serions ravis de recevoir votre candidature.

Le poste

Placé sous l'autorité du chef d'établissement, Le/La Head of Teaching and Learning est le relais privilégié entre les adjoints du premier et second degré et les équipes enseignantes en matière de stratégie pédagogique afin de renforcer la qualité de l'enseignement et des apprentissages, principalement en Cycles 3 et 4.

Il/elle accompagne les équipes éducatives dans le développement de pratiques innovantes, efficaces et inclusives, notamment en lien avec la transformation digitale, l'Intelligence Artificielle et l'usage raisonné des outils numériques éducatifs, principalement sur les Cycles 3 et 4.

Responsabilités principales

- Être un relais essentiel dans la cohérence des pratiques pédagogiques au sein de l'établissement.
- Traduire les décisions de pilotage pédagogique des adjoints du premier et du second degré en actions concrètes sur le terrain.

- S'assurer de la mise en œuvre homogène de la curriculum policy et des autres politiques afférentes, notamment la marking policy.
- Piloter les outils de mesure des progrès des élèves, analyser les résultats et proposer des plans d'action et d'amélioration, notamment à partir de tests de positionnement.
- Encourager l'innovation pédagogique et l'utilisation de nouvelles méthodes d'apprentissage.
- Accompagner les enseignants dans cette démarche et organiser des sessions de développement professionnel.
- Travailler avec les coordinateurs de cycle 3 au primaire et les coordinateurs de matière au secondaire sur au moins une priorité annuelle, sous l'autorité du pilotage pédagogique mené par les adjoints du premier et du second degré.
- Assurer le suivi de ces priorités.
- Mettre en place des outils d'évaluation de la qualité pédagogique en définissant des standards attendus de manière homogène à l'échelle de l'établissement.
- Identifier et suivre les indicateurs de performance, notamment en lien avec la progression des élèves.
- Assurer une veille pédagogique sur la recherche, les innovations et les bonnes pratiques.
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie institutionnelle d'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage, y compris dans l'élaboration des politiques et leur mise en œuvre.
- Identifier, tester et déployer des outils numériques et d'IA, et gérer le budget afférent à ces outils.
- Garantir un usage éthique, responsable et conforme de l'IA, notamment en matière de protection des données.
- Piloter l'évolution de l'environnement numérique d'apprentissage des élèves au sens large, incluant Pronote, Google Classroom, les plateformes et les outils collaboratifs.
- Intégrer des indicateurs liés au numérique et à l'innovation pédagogique.
- Coordonner Pix sur l'ensemble du secondaire.
- Contribuer à la gestion des examens, concours et certifications, notamment l'organisation des brevets blancs, de l'épreuve finale du DNB, les relations avec le rectorat et les inscriptions aux examens, sous la supervision de l'adjoint du secondaire.
- Piloter l'organisation du programme Scholarships 6e et 4e, en collaboration avec le département Admissions.
- Piloter les différentes certifications en langue de l'établissement, sous la supervision de l'adjoint du secondaire.

Le secrétariat de direction pourra être un point d'appui opérationnel pour certaines missions liées aux examens, concours et certifications.

Profil recherché

Qualifications et expérience

La personne retenue devra démontrer :

- Disposer d'une excellente maîtrise du français et de l'anglais, à l'oral comme à l'écrit.
- Une excellente compréhension de l'enseignement, de l'apprentissage, de l'évaluation et de la mise en œuvre du curriculum en contexte scolaire.
- Une capacité à accompagner les équipes enseignantes dans le développement de pratiques pédagogiques innovantes, efficaces et inclusives.
- Une capacité à travailler avec les adjoints du premier et du second degré, les coordinateurs de cycle, les coordinateurs de discipline et les équipes enseignantes.
- Une bonne compréhension des outils numériques éducatifs, des environnements numériques d'apprentissage et des usages pédagogiques de l'intelligence artificielle.
- Une capacité à analyser les progrès des élèves, suivre des indicateurs de performance et proposer des plans d'action.
- Une capacité à organiser et suivre des priorités pédagogiques annuelles.
- Une compréhension des enjeux liés à la protection des données, à l'éthique, à la confidentialité professionnelle et à l'usage responsable de l'IA.
- De solides compétences d'organisation, de coordination, de communication et de travail collaboratif.
- Une capacité à agir avec professionnalisme, discrétion, autonomie et jugement professionnel.

Une expérience en cycles 3 et 4, en coordination pédagogique, en transformation numérique, en innovation éducative, ou dans la gestion d'examens, certifications ou évaluations externes serait un atout.

Compétences et qualités

- Disposer d'une excellente maîtrise du français et de l'anglais, à l'oral comme à l'écrit.
- Analyser les données relatives aux progrès des élèves et les traduire en plans d'action clairs et concrets.
- Accompagner les équipes enseignantes dans le développement de pratiques pédagogiques efficaces, innovantes et inclusives.
- Travailler de manière constructive avec les adjoints, les coordinateurs, les enseignants, les familles et les partenaires externes concernés.
- Communiquer clairement avec différents interlocuteurs internes et externes.
- Faire preuve de professionnalisme, d'intégrité, de discrétion, de collaboration et de respect.
- Faire preuve d'initiative, d'autonomie et d'un jugement professionnel solide, dans le cadre de la stratégie pédagogique définie.
- Rester adaptable, organisé(e) et calme dans la gestion de priorités multiples ou de périodes de pression.

- Contribuer positivement à une culture d'établissement ambitieuse, inclusive et centrée sur les élèves.

Rémunération et avantages

Rémunération : £60 000 équivalents temps plein, soit £ 30 000 par an pour un mi-temps / 20 heures par semaine.

Le CFBL propose également :

- L'accès à un programme annuel de développement professionnel et de formation.
- Des repas équilibrés gratuits, fraîchement préparés sur place.
- L'accès à des cours internes selon la demande, notamment en anglais, en français et en yoga.

Protection des élèves et de l'enfance

Le CFBL s'engage pleinement à protéger les enfants et les jeunes, ainsi qu'à promouvoir leur bien-être. Tous les membres du personnel partagent cet engagement.

La personne retenue devra se soumettre à :

- Une vérification Enhanced DBS.
- Une déclaration de non-disqualification.
- La vérification de deux références professionnelles récentes.

Le CFBL est un employeur garantissant l'égalité des chances et s'engage à favoriser un environnement de travail diversifié et inclusif.

Droit de travailler au Royaume-Uni

Les candidats doivent déjà disposer du droit de travailler au Royaume-Uni.

Le CFBL n'est pas en mesure de sponsoriser des demandes de visa pour ce poste. Une preuve du droit de travailler au Royaume-Uni sera demandée avant la nomination.

Comment postuler

Veuillez envoyer votre dossier de candidature complet à : recruitment@cfbl.org.uk

Date limite de candidature : 1er juillet



COLLÈGE FRANÇAIS
BILINGUE DE LONDRES